

УДК 37.016:81 (045)

*Абишева Г.Ф., ст. преподаватель  
Академия гражданской авиации*

## КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕТОД, КАК КАТЕГОРИЯ МЕТОДИКИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### КОММУНИКАТИВТІ ӘДІС, ШЕТ ТІЛІНДЕ БІЛІМ БЕРУ ӘДІСТЕМЕСІНІҢ КАТЕГОРИЯСЫ РЕТІНДЕ

### COMMUNICATIVE METHOD AS A CATEGORY OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION METHODOLOGY

**Аннотация.** В статье рассматривается коммуникативный метод обучения иностранному языку. Сравняются методы обучения по традиционной и коммуникативной методикам. Коммуникативный метод предназначен для обучения говорению и помогает снять языковой и психологический барьер при изучении иностранного языка. Коммуникативный метод является наиболее перспективным в современном мире, в противовес устаревшей методике по традиционным учебникам.

**Ключевые слова:** коммуникативный метод, традиционный и коммуникативный подходы, коммуникативная компетенция, коммуникативная компетентность, коммуникация, преподаватель.

**Андатпа.** Мақалада шет тілін оқытудың коммуникативті әдісі талқыланады. Дәстүрлі және коммуникативті әдістерге сәйкес оқыту әдістері салыстырылады. Коммуникативті әдіс сөйлеуге үйретуге арналған және шет тілін үйренудегі тілдік және психологиялық кедергілерді жоюға көмектеседі. Коммуникативті әдіс дәстүрлі оқулықтарға сәйкес ескірген әдіске қарағанда қазіргі әлемдегі ең перспективалы болып табылады.

**Түйін сөздер:** коммуникативті әдіс, дәстүрлі және коммуникативті тәсілдер, коммуникативті құзыреттілік, қарым-қатынас, мұғалім.

**Annotation.** In the article communicative method of the foreign language teaching are given. Traditional and communicative methods are compared. Communicative method is designed to teach speaking and helps to remove the language and psychological barriers in learning a foreign language. Communicative method is the most promising in the modern world, as opposed to the outdated method according to traditional textbooks.

**Keywords:** communicative approach, traditional and communicative approaches, communicative competence, communication, teacher.

**Введение.** Расширение границ и взаимная интеграция послужили тому, что знание иностранного языка стало надежным инструментом для развития экономики, промышленности и культуры в мире.

Коммуникативный метод в изучении иностранного языка подразумевает разговорную практику, в которую входят устная и письменная речь, грамматика, словарный запас, навыки чтения и аудирования. Коммуникативная методика или коммуникативный подход в изучении языка (communicative approach) появилась в Британии в 60-х годах прошлого века в противовес грамматико-переводному подходу. В это время английский язык начал приобретать статус языка международного общения, и эта методика была необходима как помощь трудовым мигрантам в освоении базы разговорного языка новой страны. Основной

ее целью было научить человека общаться, сделать так, чтобы его речь была понятна собеседникам. Основной ее задачей являлось увеличение практики общения, а также предлагалась помощь обучающемуся в избавлении от языкового барьера. Современным обучающимся не нужно было заниматься по традиционным академическим углубленным программам, они нуждались в немедленном применении своих знаний на практике. Группе экспертов в Совете Европы было поручено создать систему обучения иностранному языку для взрослых, но постепенно оно было адаптировано к обучению в школах и вузах. Предполагалось, что занятия будут проводиться в группе с носителем языка, но позже методика претерпела изменения и теперь используется как в группах, так и на индивидуальных занятиях. На сегодняшний день эта методика является самой популярной и перспективной [1].

**Основная часть.** В современном мире выделяют два основных подхода в изучении иностранного языка – традиционный и коммуникативный. В традиционной методике происходит деление на уровни: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate и т.д. Особый упор делается на грамматику, чтение, перевод и понимание текстов, письменные упражнения, заучивание слов по темам и пересказ текста. При этом подходе обучающийся будет знать грамматические правила, уметь писать и переводить письменные тексты. Но, оказавшись в реальной языковой ситуации, он не сможет говорить при спонтанном общении на иностранном языке, потому что будет испытывать недостаток коммуникативной компетенции.

В 1966 году американский социолингвист Делл Хаймс ввел понятие «коммуникативная компетенция», означающее, что обучающийся должен не только знать грамматические и лексические структуры, но и правильно применять их в различных жизненных разговорных ситуациях [2].

Так как язык служит для общения, то главной целью обучения иностранному языку по коммуникативной методике является формирование коммуникативной компетенции обучающегося. Коммуникативная компетенция – это владение коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватной речи, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность, ориентация в коммуникативных средствах [3].

Концепция языковой компетенции ученого-языковеда Н. Хомского, которая утверждает, что обучающийся должен воспроизводить правильные грамматические конструкции, повлияла на возникновение

коммуникативного метода и термина «коммуникативная компетенция» [4].

Коммуникативная компетенция может включать в себя следующие аспекты:

- знание о том, как применяется язык;
- знание о том, как меняется язык в зависимости от ситуации;
- знание о различии формальной и неформальной речи;
- умение читать и понимать тексты различной направленности;
- умение поддерживать разговор даже при небольшом лексическом запасе слов [3].

Коммуникативная компетенция включает в себя языковую компетенцию (владение языком), социолингвистическую (использование языковых единиц), дискурсивную (способность понимать и порождать отдельные высказывания), социальную (умение общаться), а также страноведческую (наличие знаний о стране изучаемого языка) и лингвокультурологическую (наличие знаний о культуре, воплощенной в языке) [4].

Коммуникативная компетентность – это владение коммуникативными навыками и умениями, знание культурных норм, обычаев, традиций страны изучаемого языка, этикета в сфере социального и делового общения. Одним из условий коммуникативной компетентности является соблюдение определенных правил, таких как:

- не вступать в диалог, если мысль, которую надо донести до собеседника, не до конца понятна самому себе;

- настраиваться на готовность к пониманию собеседника;

- конкретно выражать свою мысль, не использовать малознакомые слова и узкоспециализированные термины;

- контролировать невербальные сигналы – мимику, жесты, позы, потому что в различных странах они могут означать совершенно противоположные вещи;

- допускать, что ваша точка зрения может быть ошибочной;

- находить адекватную ситуацию, место и время для реализации сообщения;

- уметь учитывать и признавать точку зрения собеседника;

- уметь слушать – это одно из главных условий эффективного диалога;

- поддерживать обратную связь для достижения главной цели коммуникативного процесса – взаимопонимания [5].

Коммуникативность, как вид речевой деятельности, предполагает:

- принцип речевой направленности, при котором цель коммуникации – практическое пользование языком, говорение здесь выступает как средство общения.

- принцип индивидуализации, при котором учитываются все способности и умения обучающегося осуществлять речевую и учебную деятельность, а также его личностные качества.

- принцип функциональности, при котором любая речевая единица или языковая форма выполняют какие-либо речевые функции, используемые в говорении.

- принцип ситуативности, который предполагает воссоздание коммуникативной реальности, приближенный к подлинному говорению, и отражает взаимоотношения собеседников.

- принцип новизны, при котором происходит постоянная смена предмета разговора, обстоятельств, условий и задач. Сюда входит умение говорящего перефразировать текст, темп речи, использование информативного материала для конкретного возраста обучаемого [6].

В отличие от старых методик, где основной упор делался на грамматическую компетенцию и правильность использования языковых структур, коммуникативный метод фокусируется на общении с другими участниками коммуникации. Если раньше фигура преподавателя была традиционной, он давал лекции, сам находил материал, формулировал грамматические правила, то сейчас он учит обучающихся работать в группе, стимулирует обсуждения на различные темы, задает вопросы. Преподаватель становится проводником, учит формулировать и выражать свои мысли, проводит коммуникативные игры, театрализованные уроки, дает темы проектов.

В коммуникативной методике у преподавателя несколько ролей:

- Аналитик – оценивает подход к каждому обучающемуся;

- Помощник – помогает, если у обучающегося не хватает языковых средств и ресурсов;

- Организатор – делит обучающихся на группы и слушает диалоги в каждой из них;

- Советник – помогает решить языковые проблемы в процессе обучения;

- Координатор – является связующим звеном между обучающимися и изучаемым языком, контролируя лишь там, где необходимо.

Так как основной целью коммуникативной методики является обучение общению, то и типы заданий на уроке решают практические задачи: найти дорогу в аэропорт, купить билеты в театр, сделать заказ в ресторане и т.д. Один тип заданий на уроке может включать функциональную коммуникацию - сравнение картинок для поиска сходств или различий, расстановка событий по картинкам в правильном порядке, заполнение пропусков на карте

или рисунке, поиск предмета на картинке и следование указаниям. Второй тип включает социальную коммуникацию – беседы, диалоги, ролевые игры, импровизации или дебаты [7].

Для того чтобы сразу воспринимать на слух аутентичное произношение, на занятиях используется иностранный язык, которому обучаются, не включая перевод на родной язык, это позволяет погрузиться в языковую среду на время урока.

При обучении коммуникативным методом есть свои преимущества и недостатки. К преимуществам относятся некоторые нижеперечисленные аспекты. Когда обучающийся начинает говорить на иностранном языке с первых занятий, он быстрее избавляется от зажатости и увеличивает свой словарный запас, а также избавляется от пауз в речи.

Коммуникативный метод предполагает, что занятие делится на три части – выбор темы для дискуссии, стадия изучения нового, затем практические упражнения на закрепление изученного. Пособия при этом подходе выбираются из современных международных изданий.

Предпочтительно использовать монолингвальные словари, которые объясняют значение слова, а не билингвальные, т.е. переводные. Преподаватели используют не только учебник, но и аудио- и видео материалы, а также статьи из современных газет и журналов, речевые и ролевые игры, диалоги. Лексика и грамматика не зазубриваются в абстрактном виде, а подаются в контексте, также применяются устойчивые конструкции. Коммуникативный метод воспроизводит культуру страны изучаемого языка, поэтому нет необходимости ехать в другую страну на обучение. Одно из ограничений этого метода – невозможность использовать родной язык, что помогает выразить мысль даже в рамках небольшого словарного запаса.

К недостаткам можно отнести следующие аспекты. Начинающему обучающемуся трудно изучать грамматику и лексику сразу на иностранном языке. Метод может вызвать стресс у неподготовленных студентов, им нужно время для привыкания к отказу от родного языка, поэтому начинать использовать коммуникативный метод лучше тем, кто уже освоил некоторый лексико-грамматический уровень иностранного языка. Группы не могут быть большими, потому что преподаватель не способен уделить внимание всем парам обучающихся при отработке диалогов [8].

**Выводы.** Коммуникативный метод при применении выработал свои критерии, ориентированные на интересы и потребности обучающихся:

1. Чтобы легко работалось в группе, все одnogруппники должны владеть одинаковым уровнем, иначе, если кто-то отстает, то затягивается процесс обучения всей группы. В этом случае рекомендуется индивидуальный подход.

2. При коммуникативном методе большое внимание уделяется домашнему заданию для закрепления материала, а также использованию онлайн-тестов и кроссвордов, песен и фильмов на иностранном языке, аудио- и видеороликам, текстам из современных журналов и газет.

3. При этом методе отпадает надобность учить по сотне ненужных слов в день. Используются только полезные практические слова и естественные грамматические конструкции. Главное в этой методике бегло и грамотно говорить, писать, читать и понимать на слух иностранный язык.

4. Большая часть времени уделяется говорению.

5. Используются только современные проработанные учебники с увлекательным содержанием, практическим материалом и красочными фотографиями.

**Заключение.** Коммуникативный метод предназначен для обучения говорению. Но при этом также уделяется внимание развитию и других навыков речевой деятельности – аудированию, чтению, письму, переводу.

Коммуникативный метод работает над основным навыком – уметь говорить не только бегло, но и грамотно. Коммуникативный метод борется со страхом допустить ошибку в речи,

поэтому говорению уделяется больше времени во время урока. Этот метод помогает снять языковой и психологический барьер. Во время занятия преподаватель строит диалоги, обучает различным разговорным фразам, оборотам и клише. На занятиях с использованием коммуникативной методики дается возможность аудирования, сначала обучающийся привыкает слушать естественную речь на иностранном языке, а потом начинает слышать ее на слух. Также коммуникативная методика обучает спонтанной речи на различные темы. Коммуникативный подход помогает изучать слова в контексте, без перевода, без словаря. Этот метод отменяет зубрежку, при этом отрабатывается практическое применение, а грамматика и лексика используются как вспомогательный материал и учатся автоматически. Коммуникативный подход помогает учиться писать и грамотно выражать свои мысли на письме. Современные обучающие пособия красочны, имеют приятный формат, материал размещен по нарастающей сложности, темы разнообразны.

Коммуникативный метод подходит тем, кто уже имеет азы иностранного языка, но хочет научиться разговаривать бегло и грамотно, научиться сразу думать на другом языке, улучшить произношение, бегло читать книги в подлиннике и понимать фильмы без субтитров.

Коммуникативный метод обучения иностранному языку является наиболее перспективным в современном мире, в противовес устаревшей методике по традиционным учебникам. Коммуникативные функции более важны, чем лингвистические конструкции, они помогут говорить на языке без предварительной подготовки. Упор делается на живой язык, используемый носителями.

Коммуникативная методика используется для подготовки к тестированию на платформе международных британских экзаменов по английскому языку.

Этот эффективный способ изучения иностранного языка двигается в ногу со временем. Теперь его можно использовать и на онлайн-уроках на различных платформах, таких как Skype, Zoom, Google Class, что является достаточно актуальным в период пандемии коронавирусной инфекции.

### Список использованной литературы

1. Что такое коммуникативная методика и почему она эффективна. Инглекс. Блог. [Электронный ресурс]: <https://englex.ru/what-is-communicative-approach/>
2. Коммуникативная методика обучения. Что это? Как работает? Блог Антишколы. [Электронный ресурс]: <https://anti-shkola.ru/blog/communicative-technique>
3. Википедия. Свободная энциклопедия. Коммуникативная компетенция. [Электронный ресурс]: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Зимов Д.И. Положительные и отрицательные стороны коммуникативного метода обучения иностранным языкам. [Электронный ресурс]: [https://pgu.ru/upload/iblock/7c3/uch\\_2012\\_iv\\_00030.pdf](https://pgu.ru/upload/iblock/7c3/uch_2012_iv_00030.pdf)
5. Википедия. Свободная энциклопедия. Коммуникативная компетентность. [Электронный ресурс]: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. Общая характеристика коммуникативного метода. Thelib. [Электронный ресурс]: <https://thelib.info/pedagogika/726660-obshhaya-harakteristika-kommunikativnogo-metoda/>
7. О коммуникативной методике преподавания английского языка. Курсы преподавания иностранных языков при МГУ Start2study.ru/. [Электронный ресурс]: <https://www.start2study.ru/communicative-approach/>
8. Коммуникативный метод обучения английскому языку. Школа иностранных языков Star Talk. [Электронный ресурс]: [https://www.start2talk.ru/poleznye\\_stati/communicative\\_method.html](https://www.start2talk.ru/poleznye_stati/communicative_method.html)